ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЗДЕНСКИЙ ЯСЛИ-САД №3»

***В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ И РОДИТЕЛЯМ***

**Почитайте детям – о школе**

Художественные произведения (стихи, загадки и др.)

о школе и школьной жизни, школьных принадлежностях



ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

***Режим школьного дня***

 Сон. Будильник. Душ. Зарядка.

 Завтрак. Чай. Портфель. Тетрадка.

 Туфли. Путь. Вороны. Счет.

 Опозданье. Незачет.

 Перемена. Поведенье.

 Двойка. Завуч. Огорченье.

 Выяснение. Звонок.

 Бег по лестнице. Урок.

 Цифры. Правила. Мученья.

 Свет. Окно. Мечты. Виденья.

 Устный счет. Пример. Доска.

 Умножение. Тоска.

 Двойка. Разочарованье.

 Перспектива. Наказанье.

 Оптимизм. Борьба с пороком.

 Шутки. Смех. Конец урокам!

 Дом. Один. Ура! Игрушки.

 Суп. Блины. Компот. Ватрушки.

 Отдых. Мультиков программа.

 Телефон. Компьютер. Мама.

 Встреча. Поцелуй. Дневник.

 Ох! Ремень. Вопросы. Крик.

 Оправданья. Сопли. Слезы.

 Восклицания. Угрозы.

 Примирение. Учебник.

 -Сделай сам! –Угу. Решебник.

 Ужин. Ванна. Расслабленье.

 Завтра утром повторенье:

 Сон. Будильник. Душ. Зарядка…

(Т. Варламова ■)

***Учебники***

 Похожи учебники на кирпичи

 Размерами, формой и весом.

 Тому, кто решил аттестат получить,

 Желательно быть Геркулесом.

 Я множество раз подтянуться могу,

 Зарядкой с утра занимался.

 Но школьная сумка сгибает в дугу,

 Как будто в поход я собрался.

 Я сумку не брошу, имейте в виду!

 Об этом не может быть речи.

 Я стану ученым и способ найду,

 Как сделать учебники легче.

(А. Стариков)

***Кто чему научится***

 Чему первым делом

 Научится кошка?

 — Хватать!

 Чему первым делом

 Научится птица?

 — Летать!

 Чему первым делом

 Научится школьник?

 — Читать!

(В. Берестов)

***Кто кем станет***

Котёнок вырастет кошкой,

 Такой же, как все на свете.

 Птенец превратится в птицу,

 Такую ж, как все на свете.

 А дети читают,

 А дети мечтают,

 И даже их мамы и папы не знают,

 Кем станут, кем вырастут дети.

(В. Берестов)

***Вороны***

 Скажите,

 О чем непрерывно мечтают

 Вороны,

 Что около школы летают?

 Читать научиться?

 Писать научиться?

 Красиво в спортзале на кольцах крутиться?

 Нет!

 Шуметь в перемену?

 Играть и смеяться?

 А может быть,

 В школьной столовой питаться?

 Нет!

 Вороны,

 Что около школы летают,

 О том каждый день с нетерпеньем мечтают,

 О чем их прабабушки тоже мечтали:

 Вороны мечтают,

 Чтоб их СОСЧИТАЛИ!

(Л. Фадеева)

***Необычная школа***

 Много разных школ на свете.

 Жалко, что средь этих школ

 Нет пока что школы этой.

 Вот куда бы я пошёл!

 Звери там людей научат

 Всем умениям своим.

 И не будет школы лучше.

 Что там? Вместе поглядим.

 Кот-учитель нас научит

 Беззаботно в мире жить:

 Всё обдумывать получше

 И при этом не спешить.

 Пёс научит не сдаваться,

 До последнего стоять.

 А ещё научит драться

 И друзей всегда прощать.

 Зайчик выучит терпенью,

 Мышка ловкость преподаст,

 Попугайчик к повторенью

 Всех наук приучит нас.

 Много разных педагогов

 В школе этой, ты пойми.

 А предметов там немного.

 Только: «Как нам быть людьми».

(Л. Слуцкая)

***Первая двойка***

А у меня портфель в руке

 С огромной двойкой в дневнике!

 С тяжелой двойкой в дневнике!

 А все шагают налегке.

 А все шагают тут и там

 И просто так, и по делам.

 А возле дома номер два

 Стоит автобус номер два,

 И пароход издалека

 Дал почему-то два гудка...

 А ноги тащатся едва,

 А ноги тащатся едва,

 И опустилась голова,

 Как голова у цифры два!

 А все шагают тут и там

 И просто так, и по делам.

 А кто-то песенку поет,

 Конфеты кто-то продает,

 А кто-то покупает...

 А у меня портфель в руке

 С огромной двойкой в дневнике!

 С тяжелой двойкой в дневнике!

 А все шагают налегке...

 (Э.Мошковская)

***Пятёрка***

 Открыла тетрадку,

 Портфель на снегу.

 И глаз от пятёрки отнять не могу!

 Красивая!

 С точкой.

 Морковки красней.

 Тетрадка такая нарядная с ней!

(Л. Фадеева)

***Пол-отметки***

 Я из школы шел

 Медленно, медленно,

 Все придумывал отговорки.

 Нес четверку

 По природоведенью,

 А по-русскому -

 Пол-четверки.

(Р. Алдонина)

***Позитив***

 Мы с Петей шли домой из школы,

 Несли по двойке,— вот досада!

 И друг сказал: «Чтоб стать весёлым,

 Здесь позитив увидеть надо!»

 — А где найти такое диво?

 Мне позитив не попадался…

 Скажи, он страшный иль красивый?

 Я с ним ни разу не встречался!

 — Чудак ты, брат! Ведь он повсюду!

 К примеру, двойка приключится,

 Но я грустить о том не буду,—

 Ведь у кого-то единица!

 — Да, верно! Есть в портфеле двойка…

 — Но если позитивно мыслить,

 Она ОДНА всего и только!

 Нельзя за это нас отчислить!

 Ты понял? Не грусти напрасно!

 В плохом хорошее найдется!

 Ведь жить на свете так прекрасно!

 Всё непременно обойдётся!

 — Смотри! Огромная ворона

 Над нами в небе закружила!

 — Пригнись скорей под веткой клёна!

 Она еду переварила!

 — Ой-ой! Пятно! Вот день бедовый!

 Костюм испачкан! Как противно…

 — Пиджак, уж точно, купят новый,

 И это очень позитивно!

 Ну, что ж! Пойдем в футбол сыграем,—

 Я вижу игроков на поле!

 Мы с ними вряд ли заскучаем,

 И позитив найдем в футболе!

 — Кидай, пасуй! Очки разбиты!

 Как жаль… Но гол забит красиво!

 — Зато с противником мы квиты!

 И тут навалом позитива!

 — Мою ладонь мячом задели,

 И палец ноет постоянно…

 — Зато тебя на две недели

 Освободят от фортепиано!

 День минул. Нас в портфелях ждали

 Предлог, глагол, инфинитивы…

 А мы всё воздухом дышали

 И находили позитивы…

 ...

 Мы позитив весь день искали,—

 Пришли домой примерно в шесть…

 И тут нам папы показали,

 Что негативы тоже есть.

(Т. Варламова )

***Праздник***

Какой сегодня странный день!

Петров открыл с поклоном дверь —

 Марину Глебовну впустил,

 И тут весь класс наш подскочил!

 Максимов ей несет букет,

 Певцов — коробочку конфет,

 Девчонки, радостно галдя,

 Большой кувшин из хрусталя.

 И только я один сижу,

 Я в общем гаме — ни жу-жу.

 Подарок мой покруче их,

 Затмит собою он других!

 Да! Будет счастлив педагог —

 Вчера я выучил урок!

(А. Фролов)

***Лень***

 Повсеместно, каждый день

 Мне в делах мешает лень!

 Ходит, словно хвост, за мною!

 Не дает ни в чем покою,

 И всему наперекор

 Вечно лезет в разговор!

 Вот пример: в трамвае еду

 Пообедать в гости к деду,

 Входит бабушка в трамвай -

 Лень мне шепчет: "Не вставай!"

 Утром в школу собираюсь,

 Не опаздывать стараюсь:

 Две контрольных впереди!

 Слышу шепот: "Не ходи".

 Дома делаю уроки -

 Снова гнусные намеки:

 Лишь пример я написал,

 Лень мне шепчет: "Ты устал!"

 Я хочу помыть посуду,

 Подмести, убрать повсюду,

 Будет дома радость всем!

 Слышу шепот: "А зачем?"

 Лень - коварное созданье!

 Нет для лени оправданья!

 В том, что сплю я целый день,

 Виноват не я, а лень!

(Т. Варламова )

***Мы дежурим***

 Мы сегодня целый час

 Убирали новый класс.

 Сто бумажек от ирисок,

 Сто огрызков и записок

 Обнаружилось у нас.

 Было только три урока,

 А не пять

 И не шесть.

 Как же мы успели столько

 Написать, прочесть и съесть?!

(С. Махотин)

***Приглашение в школу***

Дети! В школу собирайтесь, -

 Петушок пропел давно!

 Попроворней одевайтесь, -

 Смотрит солнышко в окно!

 Человек, и зверь, и пташка –

 Все берутся за дела,

 С ношей тащится букашка,

 За медком летит пчела.

 Ясно поле, весел луг,

 Лес проснулся и шумит,

 Дятел носом тук да тук!

 Звонко иволга кричит.

 Рыбаки уж тянут сети,

 На лугу коса звенит…

 Помолясь, за книгу, дети!

 Бог лениться не велит!

(Лев Модзалевский)

***Когда уроки кончаются***

 Когда конфеты кончаются –

 Очень все огорчаются.

 И когда апельсины кончаются –

 Тоже все огорчаются.

 А когда уроки кончаются –

 Редко кто огорчается:

 Скорей во дворе встречаются,

 В доспехи свои облачаются,

 Друг на друге скакать обучаются,

 На качелях во всю качаются…

 В общем, много чего приключается,

 Когда уроки кончаются.

 Но конфеты и апельсины

 От уроков тем отличаются,

 Что уж если они кончаются,

 То уж точно – совсем кончаются,

 Неизвестно насколько кончаются…

 Это ж можно вообще отчаяться!

 А уроки от апельсинов

 Именно тем отличаются,

 Что никак до конца не кончаются –

 Каждый день они снова случаются.

 Даже лишние назначаются…

 Вот ведь штука-то

 в чем заключается.

 Нехорошо получается!

(И. Шевчук)

***Интерактивная доска***

Могу я работать с такою доской,

А папе она и не снилась!

Провёл по экрану легонько рукой –

И сразу картинка сменилась.

Стою у доски, нету мела в руках

И как-то с решением туго,

Ну почему невозможно никак Связаться с мобильником друга:

 С мобильника Вовки —

 и сразу ответ

 Возник на доске бы мгновенно,

 Ну почему этой функции нет?

 А быть бы должна непременно!

(О. Бундур )

***Месть двоечника***

Буду много лет учиться,

 Не зевать и не лениться,

 Не скрывать в тиши ночей

 Над тетрадками очей,

 Чтоб, закончив курс учебный,

 Получить диплом врачебный,

 Сделать строгое лицо

 И отправить письмецо:

 "Гражданин директор школы,

 Приходите на уколы!"

(И. Плохих)

***Фабрика первоклассников*** (И. Думнова)

(на мотив песни "Круто ты попал")

Первоклассник - это круто!

 Первоклассник - это да!

 Ведь учиться в первом классе

 Это вам не ерунда!

 В нашем северском народе

 Мы, ребята, просто класс!

 А учительница наша

 В своём деле - прямо ас!

 Заряжает нам задачи,

 Цифры, буквы, не на миг!

 А потом оценки сдачей

 Улетают в наш дневник!

 Много книжек изучили,

 Интерес наш не пропал,

 И задачки все решили,

 В общем, круто ты попал.

 Припев:

Круто ты попал в 1"А",

 Ты учись, не ленись!

 Быстрей за дело берись!

 Круто ты попал в 1"А",

 Ты учись, не ленись!

 Быстрей за дело берись.

 Как подсолнухи, мы к свету,

 К тайнам знания идём!

 И родители при этом

 Помогают нам рублём.

 В нашем северском народе

 Наши предки - просто класс!

 Отметелили мы годик,

 Впереди другой у нас!

 Будем грызть гранит науки,

 На уроках отвечать.

 Знанья - это наша сила,

 Не дадут они скучать!

 Матерьял усвоен мозгом ,

 Он в извилины упал,

 А пока, вполне возможно,

 В общем, круто ты попал.

 Припев: тот же.

***Перемена***

«Перемена, перемена!» –

 Заливается звонок.

 Первым Вова непременно

 Вылетает за порог.

Вылетает за порог –

 Семерых сбивает с ног.

 Неужели это Вова,

 Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

 Пять минут назад ни слова

 У доски сказать не мог?

 Если он, то, несомненно,

 С ним бо-о-льшая перемена!

 Не угонишься за Вовой!

 Он, гляди, какой бедовый!

 Он за пять минут успел

 Переделать кучу дел:

 Он поставил три подножки

 (Ваське, Кольке и Серёжке),

 Прокатился кувырком,

 На перила сел верхом,

 Лихо шлёпнулся с перил,

 Подзатыльник получил,

 С ходу дал кому-то сдачи,

 Попросил списать задачи, -

 Словом, сделал всё, что мог!

 Ну а тут – опять звонок…

 Вова в класс плетётся снова.

 Бедный! Нет лица на нём!

 – Ничего, – вздыхает Вова, –

 – На уроке отдохнём!

(Б. Заходер)

***Перемена***

 Муравей на перемену

 в школу шумную зашёл

 и застыл от изумленья,

 переменой поражён...

 – Муравей, – скажи хоть слово!

 Он сказал:

 – Вот это да-а-а...

 Муравейника

 Такого я не видел ни-ког-да!

(В. Левановский)

***Открытие***

 В понедельник я старался

 И без двоек продержался.

 Вторник тоже – молодцом!

 Шёл с сияющим лицом.

 Но среда...

 Четверг...

 А пятница!!!

 Кто дневник увидит –

 Пятится...

 Бедный папа мой родной

 Посвятил мне выходной.

 Мы писали,

 Мы читали

 Мы делили,

 Вычитали!

 Мы футбол смотреть не стали!

 Мы забыли, что устали!...

 И подумал я –

 Ну, честно! –

 Что учиться ИНТЕРЕСНО!

(Л. Фадеева)

***По лесенке знаний шагайте смелей***

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

 По лесенке знаний шагайте смелей.

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

 Достичь недоступной морской глубины,

 Спуститься под землю, взобраться на горы.

 И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

 Но выверен точно заветный маршрут,

 Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

 Которое Знаньем зовут. (К. Ибряев)

***Скоро в школу***

Скоро в школу.

Я в ней не был

 девяносто девять дней.

 И, сказать вам откровенно,

 я соскучился по ней.

Захотелось вынуть книги,

 Взять тетради, взять пенал.

 Потому что я, ребята,

 отдыхать уже устал.

 (В.Лифшиц)

***Здравствуй, школа!***

Быстро лето пролетело,

 Наступил учебный год,

 Но и осень нам немало

 Дней хороших принесёт.

Здравствуй, осень золотая!

 Школа, солнцем залитая!

 Наш просторный, светлый класс,

 Ты опять встречаешь нас.

 (В. Лебедев-Кумач)

***31 августа***

Волнуются мама, и папа, и я,

 Весь вечер волнуется наша семья.

 Давно всё готово – и форма, и бант.

 И чудо-цветы украшают сервант.

 А мама растеряна: «Всё ли в порядке?» –

 И снова на форме прогладила складки.

 А папа забылся совсем от волненья –

 Коту, вместо каши, он бухнул варенья.

 Я тоже волнуюсь, и даже дрожу,

 За мамой и папой весь вечер хожу:

 «Поставьте будильник, чтоб нам не проспать.

 На часиков шесть или лучше на пять».

 Мне мама сказала: «Наивной не будь –

 Я думаю, как бы сегодня заснуть!

 Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз.

 Всё завтра меняется в жизни у нас».

 (В. Кодрян)

***Что ждет меня в школе***

Парта ждет меня, во-первых,

 Ждут уроки,

 Ждут друзья.

 Будет в школе не до лени,

 Там я в новую страну

 Дел и знаний и умений

 Путешествие начну.

 Ждет природа- лес и поле!

 Ведь в поход пойдем не раз…

 Ждут меня пятерки в школе

Ждет меня весь первый класс!

(В. Моруга)

***Здравствуй, школа!***

Окнами умытыми

 Школа улыбается,

 Солнечные зайчики

 На лицах у ребят.

 После лета длинного

 Здесь друзья-подружки

 В стайки собираются,

 Радостно шумят.

К мамам, папам жмутся —

 Это первоклассники.

 Ждут они, волнуясь,

 Первый свой звонок.

 Вот и прозвенел он,

 В классы собирая,

 И затихла школа,

 Начался урок.

 (В. Руденко)

***Первоклассные ребята***

Всё хорошее у нас

 Называют – первый класс.

Пассажиры без опаски

 Отправляются в полёт,

 Если лётчик первоклассный,

 Первоклассный самолёт.

Вот строитель – первый класс!

 Он построил первый класс!

 В первоклассные дома

 Не поселится зима.

Первоклассный педагог

 С первоклассниками строг:

 «Отложите-ка игрушки,

 Начинается урок!»

От Камчатки до Арбата

 В этот день в стране у нас

 Первоклассные ребята

 Поступают в первый класс!

 (А. Стройло)

***Первое сентября***

Бабушка в аптечке

Ищет валидол:

Внук Андрюша в школу

В первый раз пошёл.

Мама всё вздыхает:

«Как он там сейчас?

Непростое дело

Этот первый класс...»

Даже папа, детство

Вспомнив, загрустил.

Прочитать в газете

Про футбол забыл.

А игрушки горем

Так удручены:

«Мы теперь, наверно,

Больше не нужны...»

***В школу***

Сегодня

 Маленький народ

 Встречает новый

 Школьный год.

С утра по тротуарам,

 По улице любой

 Идут ребята

 Парами,

 Цепочкою,

 Гурьбой.

Кто тащит

 На занятия

 Приёмник-самоделку,

 Кто бабочек

 Засушенных,

 А кто — живую белку.

Вот с братом-первоклассником

 Сестра шагает рядом.

 Девочке поручено

 Смотреть

 За младшим братом.

Да он и сам

 Ещё не раз

 К своей сестрёнке

 В пятый класс

 Заглянет непременно

 В большую перемену!

...Идут гурьбою

 Школьники

 С портфелями в руках,

 Не тронуты тетрадки,

 Чисто в дневниках.

 Они к звонку торопятся

 И весело галдят.

А взрослые

 Из окон

 С улыбкою глядят.

 У нас в почёте

 Всякий труд —

 Трудиться

 Школьники

 Идут!

 (А. Барто)

***Здравствуй, школа!***

Миша встал сегодня рано –

 Долгожданный день настал.

 За спиной у Миши ранец,

 В ранце – книжка и пенал.

 А в пенале – ручка, перья,

 Три цветных карандаша.

 Миша думает: «Теперь я

 Не похож на малыша!»

 Дед Артём из кузни вышел

 На внучонка посмотреть…

 До того приятно Мише,

 Что он вслух готов запеть:

 «Здравствуй, осень золотая,

 Вот я стал учеником!..»

 Жулька, Мишу провожая,

 Гордо держит хвост крючком.

 (Г. Ладонщиков)

***Школа***

Школа к учебному году сверкала –

Окна блестели, смотря на восток.

Новая роспись на стенах спортзала, В актовом зале портьера – восторг!

Школа подумала: «Ах, как мне нравится

Жить в тишине, без забот и тревог!

Жаль, что недолго я буду красавицей –

Скоро затопчут меня сотни ног.

Снова звонки зажужжат, словно пчёлы,

Снова польются потоки речей...

Как утомительно, если ты –

Школа,

 Или Гимназия, или Лицей».

Вот и сентябрь.

По знакомой дороге

 Школе несут за букетом букет –

 Сердце любое не выдержит, дрогнет.

 Школа кивнула ребятам: «Привет!

Столько приятных сюрпризов за дверью!

 Мой вам поклон, молодые умы.

 Как же соскучилась я по веселью!

 Ну а ворчала? Старею, увы». (Г. Ильина)

***Чего боятся парты***

— Ах, уважаемый Звонок!

 Ну, что Вы так шумите?

 Нельзя ль поспать ещё часок?

 — Никак нельзя! Простите.

Забыли, видно, вы, друзья,

 Что день сегодня важный:

 Из нас о Первом Сентября

 Обязан помнить каждый.

Переглянулись Парты: «Ох!

 Сейчас войдут ребята,

 Начнётся шум, переполох» —

 Одна вздохнула Парта.

Другая скрипнула: «Кошмар!

 Меня сломают снова —

 Свой отрабатывать удар

 Возьмётся Белкин Вова!»

— Нас будут циркулем колоть,

 Царапать, пачкать краской!

 — Должны вы страх перебороть, — Сказала им Указка.

— Не стоит так паниковать

 И хмуриться сурово,

 Поверить в доброту ребят

 Я с радостью готова.

Смотрите, вон, со всех сторон

 Идут к нам в школу дети.

 Забудем прошлое, как сон,

 По-дружески их встретим.

Звенит заливисто Звонок,

 Вся школа загудела —

 Спешат ребята на урок,

И нам пора за дело!

(Е. Николаева)

***Первый урок***

Я на уроке в первый раз.

 Теперь я ученица.

 Вошла учительница в класс,

 — Вставать или садиться?

Как надо парту открывать,

 Не знала я сначала,

 И я не знала, как вставать,

 Чтоб парта не стучала.

Мне говорят: «Иди к доске», —

 Я руку поднимаю.

 А как перо держать в руке,

 Совсем не понимаю.

Как много школьников у нас!

 У нас четыре Аси,

 Четыре Васи, пять Марусь

 И два Петровых в классе.

Я на уроке в первый раз,

 Теперь я ученица.

 На парте правильно сижу,

 Хотя мне не сидится.

(А.Барто)

***ЗВОНКИ*** (Агния Барто )

 Я Володины отметки

 Узнаю без дневника.

 Если брат приходит с тройкой —

 Раздается три звонка.

Если вдруг у нас в квартире

 Начинается трезвон —

 Значит, пять или четыре

 Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой —

 Слышу я издалека:

 Раздается два коротких,

 Нерешительных звонка.

Ну, а если единица —

 Он тихонько в дверь стучится.

***Школьные зарисовки***

*Треугольник*

В старших классах каждый школьник

 Изучает треугольник.

 Три каких-то уголка,

 А работы — на века.

*Точилка*

Почему из-под точилки

 Вьются стружки и опилки?

 Карандаш писать не хочет,

 Вот она его и точит.

*Тетради*

Тетради в портфеле шуршали,

 Что в жизни важнее, решали.

 Тетрадка в линейку бормочет:

 — Грамматика!

 А в клетку тетрадка ворчит:

 — Математика!

 На чем примирились тетрадка

 с тетрадкой,

 Для нас до сих пор остается загадкой.

*Ручка*

Буквы напечатанные —

 Очень аккуратные.

 Буквы для письма

 Я пишу сама.

 Очень весело пишется ручке:

 Буквы держат друг друга за ручки.

 — Ах, батюшки! — сказала ручка. — Что значит эта закорючка?

 — Чернильная ты голова!

 Ты ж написала букву «А»!

*Устный счет*

Ну-ка, в сторону карандаши!

 Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.

 Устный счет! Мы творим это дело

 Только силой ума и души.

 Цифры сходятся где-то во тьме,

 И глаза начинают светиться,

 И кругом только умные лица.

 Потому что считаем в уме!

*Портфель*

Зимой на улице бежит,

 А летом в комнате лежит.

 Но только осень настаёт,

 Меня он за руку берёт.

 И снова в дождик и в метель

 Со мной шагает мой портфель

Учебник

— Учитель у меня в портфеле!

 — Кто? Быть не может! Неужели?

 — Взгляни, пожалуйста! Он тут.

 Его учебником зовут.

*Тетради*

Тетради в портфеле шуршали,

 Что в жизни важнее, решали.

 Тетрадка в линейку бормочет:

 — Грамматика!

 А в клетку тетрадка ворчит:

 — Математика!

 На чём примирились тетрадка

 с тетрадкой,

 Для нас до сих пор остаётся загадкой.

*Линейка*

Я — линейка. Прямота —

 Главная моя черта.

*Карандаш*

Я — малютка-карандашик.

 Исписал я сто бумажек.

 А когда я начинал,

 То с трудом влезал в пенал.

 Школьник пишет. И растёт!

 Ну а я — наоборот!

*Циркуль*

Циркуль мой, циркач лихой

 Чертит круг одной ногой,

 А другой проткнул бумагу,

 Уцепился и ни шагу.

*Резинка*

Я — ластик. Я — резинка,

 Чумазенькая спинка.

 Но совесть у меня чиста:

 Помарку стёрла я с листа!

*Пенал*

Карандаш в пенале мается,

 Но зато он не ломается,

 Ручка в тесноте находится,

 Но зато легко находится.

*Закладка*

Я — нарядная закладка.

 Я лежу здесь для порядка.

 Зря страницы не листай.

 Где закладка, там читай!

*Счеты*

То считаю втихомолку я,

 То опять на счётах щёлкаю.

 Если правильно считать,

 То всегда получишь «пять»!

*Треугольник*

В старших классах каждый школьник

 Изучает треугольник.

 Три каких-то уголка,

 А работы — на века.

*Дневник*

В дневнике заданья на дом

 И стоят отметки рядом —

 До чего же хороши!

 Ну-ка, мама, подпиши!

*Кисточка*

Над бумажным над листом

 Машет кисточка хвостом.

 И не просто машет,

 А бумагу мажет,

 Красит в разные цвета.

Ух, какая красота!

(Валентин Берестов)

***ДОРОГА В ШКОЛУ*** (Александр Монвиж-Монтвид )

 В школу я люблю из дома

 Чуть пораньше выходить.

 Знает каждый мой знакомый:

 Очень не люблю спешить!

Но всё время происходит

 (Как, понять я не могу!),

 Время быстро так проходит,

 Что до школы я бегу.

Вот сегодня с чёрной кошкой

 Повстречался на пути.

 Нагло перешла дорожку,

 Не давая мне пройти.

Что тут делать оставалось?

 Мне пришлось идти в обход.

 Чтоб не опоздать, мне малость

 Побежать пришлось вперёд!

А вчера такой забавный

 Повстречался мне щенок,

 Он с такой был мордой славной!..

 Не погладить я не мог.

А щенок вдруг рассердился.

 Я - бежать во весь опор.

 Быстро в школе очутился,

 Собственный побив рекорд!

А недавно я на стройку

 Засмотрелся на пути…

 Времени потратил столько,

 Что не успевал дойти!..

Интересного так много

 Я встречаю каждый раз,

 Что бегу я полдороги,

 Чтоб успеть к уроку в класс.

Может, мне ещё пораньше

 Надо дом свой покидать?

 Эх, боюсь я, что и дальше

 Буду каждый день бежать!

***ОХ И АХ*** (Лидия Огурцова )

Две подружки - Ох и Ах -

говорили о делах.

 Говорили, говорили,

говорили о делах:

 - Ох! - сказала Ох. - Устала!

 Я игрушки убирала,

 Кукле платьице стирала,

 Маме в кухне помогала:

 Вместе с ней пекла пирог -

 В тесте с головы до ног!

Ей подруга отвечала:

 - Ах, я тоже так устала:

 Всё обновки примеряла,

 Куклам пела, танцевала!

 Вся в заботах, вся в делах, -

 Чуть стою я на ногах!

Ох сказала, стиснув руки:

 - Делать нужно мне уроки!

 Ох, какие это муки!

 Я сейчас умру от скуки!

 Трижды три и пятью пять -

 Мне никак не сосчитать!

Ах с восторгом отвечала:

 - Я уже всё сосчитала!

 Я б, конечно, подсказала…

 Помню точно: я всё знала,

 Но забыла записать

 Числа в школьную тетрадь…

Две подружки - Ох и Ах -

говорили о делах.

 Ну, а завтра на уроке

будут "ахи" будут "охи":

 Не записаны в тетрадь

 Цифры девять, двадцать пять!

Как легко найти решенье,

 Если знаешь умноженье!

 Но не выучил уроки -

 Не помогут "ахи-охи"!

***ПРО ОДНОГО УЧЕНИКА И ШЕСТЬ ЕДИНИЦ*** (Самуил Маршак )

Пришел из школы ученик

 И запер в ящик свой дневник.

 - Где твой дневник? - спросила мать.

 Пришлось дневник ей показать.

 Не удержалась мать от вздоха,

 Увидев надпись: "Очень плохо".

 Узнав, что сын такой лентяй,

 Отец воскликнул: - Шалопай!

 Чем заслужил ты единицу?

 - Я получил ее за птицу.

 В естествознании я слаб:

 Назвал я птицей баобаб.

 - За это, - мать сказала строго, -

 И единицы слишком много!

 - У нас отметки меньше нет! -

 Промолвил мальчик ей в ответ.

 - За что вторая единица? -

 Спросила старшая сестрица.

 - Вторую, если не совру,

 Я получил за кенгуру.

 Я написал в своей тетрадке,

 Что кенгуру растут на грядке.

 Отец воскликнул: - Крокодил,

 За что ты третью получил?!

 - Я думал, что гипотенуза -

 Река Советского Союза.

 - Ну, а четвертая за что? -

 Ответил юноша: - За то,

 Что мы с Егоровым Пахомом

 Назвали зебру насекомым.

 - А пятая? - спросила мать,

 Раскрыв измятую тетрадь.

 - Задачу задали у нас.

 Ее решал я целый час,

 И вышло у меня в ответе:

 Два землекопа и две трети.

 - Ну, а шестая, наконец? -

 Спросил рассерженный отец.

 - Учитель задал мне вопрос:

 Где расположен Канин Нос?

 А я не знал, который Канин,

 И указал на свой и Ванин...

 - Ты очень скверный ученик, -

 Вздохнув, сказала мать. -

 Возьми ужасный свой дневник

 И отправляйся спать!

---

 Ленивый сын поплелся прочь,

 Улегся на покой.

 И захрапел. И в ту же ночь

 Увидел сон такой.

 Жужжали зебры на кустах

 В июльскую жару.

 Цвели, качаясь на хвостах,

 Живые кенгуру.

 В сыром тропическом лесу

 Ловил ужей и жаб

 На длинном Ванином Носу

 Крылатый баобаб.

 А где-то меж звериных троп,

 Среди густой травы,

 Лежал несчастный землекоп

 Без ног, без головы.

 На это зрелище смотреть

 Никто не мог без слез...

 - Кто от него отрезал треть? -

 Послышался вопрос.

 - От нас разбойник не уйдет.

 Найдем его следы! -

 Угрюмо хрюкнул бегемот

 И вылез из воды.

 - Я в порошок его сотру! -

 Воскликнул кенгуру.

 - Он не уйдет из наших лап! -

 Добавил баобаб.

---

 Вскочил с постели ученик

 В шестом часу утра.

 Пред ним лежал его дневник

 На стуле, как вчера...

***ШКОЛА*** (Сергей Михалков)

То было много лет назад.

Я тоже в первый раз

С толпою сверстников-ребят

Явился в школьный класс.

Мне тоже задали урок

И вызвали к доске,

И я решал его как мог,

Держа мелок в руке.

Умчались школьные года,

И не догонишь их.

Но я встречаю иногда

Товарищей своих.

Один - моряк, другой - танкист,

А третий - инженер,

Четвертый - цирковой артист,

А пятый - землемер,

Шестой - полярный капитан,

Седьмой - искусствовед,

Восьмой - наш диктор, Левитан,

Девятый - я, поэт.

И мы, встречаясь, всякий раз

О школе говорим...

- Ты помнишь, как учили нас

И как не знал я, где Кавказ,

А ты не знал, где Крым?

Как я старался подсказать,

Чтоб выручить дружка,

Что пятью восемь - сорок пять

И что Эльбрус - река?

Мы стали взрослыми теперь,

Нам детства не вернуть.

Нам школа в жизнь открыла дверь

И указала путь.

Но, провожая в школьный класс

Теперь своих детей,

Мы вспоминаем каждый раз

О юности своей,

О нашей школе над рекой,

О классе в два окна.

На свете не было такой

Хорошей, как она!